


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ _____ Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность)_ 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митин С.Н.	Психологии и педагогики	Доктор педагогических наук профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой

/С.Н.Митин/ Подпись _____ «29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков производственной и социально-технологической деятельности,

Задачи практики:

1. Ознакомление с организационно-правовой формой, системой управления организации (предприятия);
2. Изучение организационной структуры организации (предприятия) и функций отдельных подразделений (отделов);
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, функции и должностные обязанности сотрудников;
4. Осмысление содержания профессии (знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций) специалиста по работе с молодежью, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
5. Овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов по работе с молодежью организаций, предприятий, компаний, менеджеров молодежных проектов;
6. Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области производственной и социально-технологической деятельности будущего специалиста по работе с молодежью;


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) Б2.В.02 (П) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра МП. Данная практика входит в раздел Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной и заочной формы обучения.

Прохождение практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

История, Межкультурные коммуникации, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Психологические основы работы с молодежью, Культурология, Социальная культурология, Философия, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика, Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Современные медиакоммуникации, Культура цивилизаций, стран и регионов, Педагогическая психология, История моды, Стиль и мода современности, Психология профессионализма, Технологии сценарно-театральной деятельности, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования

Прохождение практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Работа с молодежными объединениями, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, Психология творчества, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать систему государственной молодежной политики в России, правовой статус, особенности деятельности молодежных общественных объединений, а также социальные технологии работы с различными категориями молодежи.


Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы педагогики, основных молодежных проблем.

В практике принимают участие студенты третьего курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
2	УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)					
		деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	ситуациях и в профессиональной деятельности
3	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	навыком выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
4	ПК-11	способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи;	вырабатывать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи;	навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.
	ПК-14	владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	методику активизации творческой активности подростков и молодежи;	использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;	навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются образовательные учреждения общего и учреждения дополнительного образования, и учреждения осуществляющие деятельность по реализации ГМП.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3з.е.	108часов	2нед.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап - организация практики	Проведение организационного инструктивного собрания со студентами; Инструктаж по охране труда и технике безопасности; Ознакомление с программой практики; Получение индивидуального задания на практику и дневника практики	6	Общий контроль, запись в журнале ОТиТБ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

2.	Производственный этап - прохождение практики	Беседа с представителями администрации учреждения (организации). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учреждении, прохождение необходимых инструктажей. Экскурсия по учреждению и знакомство о специалистами по работе с молодежью. Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения (организации) составить план прохождения практики, наметить задания, порядок и сроки их выполнения; установить степень участия в мероприятиях учреждения (организации). Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность специалиста по работе с молодежью . Наблюдение за работой специалиста (специалиста по работе с молодежью, волонтера и др.). Изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. Выполнение конкретных заданий и поручений специалиста по работе с молодежью. Организация мероприятий и участие в их проведении Создание пресс-релизов; рассылка информационных писем; участие во встречах, семинарах, конференциях; участие в экспресс-опросах; изучении общественного мнения; помощь специалисту по работе с молодежью в консультировании, по вопросам, касающимся проблем молодежи Организация мероприятия, подготовка документации и доклада для выступления. Участие в мероприятиях	92	Общий контроль, консультации
3	Заключительный этап - подведение итогов практики	Оформление итогового отчета. Подготовка доклада Выступление на конференции по итогам практики. Оформление фотовыставки (презентации) по итогам работы.	10	Проверка дневника практики Защита презентации по итогам практики
	Обработка и анализ полученной информации	Обработать и систематизировать фактический и литературный материал	36	Письменная и устная (Дневник Отчет по практике)
5	Итоговый	Выступление на конференции по практике Тестирование студентов	2	Письменная и устная (Дневник Отчет по практике Тест)
	Всего		108	

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра МП.

Задания разрабатываются руководителями практики в соответствии с содержанием практики. При составлении заданий по практике необходимо учитывать направленность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

и задачи производственной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.


В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.


8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Завершающим этапом практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы производственной практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы производственной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов производственной практики и основных разделов отчета.

Также проводится тестирование студентов по итогам практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

2. Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В. В. Орлова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-86889-639-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72126.html>

3. Медведь, Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи : учебное пособие / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36272.html>

дополнительная:

1. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517204>

2. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Голубева Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2480-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>


3. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>


4. Фиофанова О.А., Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учеб. пособие / Фиофанова О.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1236-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html>

учебно-методическая:

1. Митин С. Н. Методические указания по организации практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» / С. Н. Митин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11521>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


Наличие персонального компьютера и выход в интернет (всемирную компьютерную сеть).

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



профессор Митин С.Н.